

**IKHTISAR PROGRAM STUDI**

***Summary of the Program***

<NAMA INSTITUSI PENGELOLA PROGRAM STUDI>

<NAMA INSTITUSI PENGELOLA PRODI DALAM BAHASA INGGRIS>

<NAMA PROGRAM STUDI>

<NAMA PRODI DALAM BAHASA INGGRIS>

**Tipe Akreditasi (Accreditation Type):**

<General/Provisional>

**Disiplin (Discipline):**

<contoh: Civil and similarly named engineering program>

**Tipe Evaluasi (Evaluation Type):**

<Baru/Interim/Lanjutan>

**Kriteria Akreditasi (Accreditation Criteria):**

<Teknik versi 2020 / Computing versi 2020>

**Tanggal Unggah (Date of Upload):**

<HH/BB/TTTT>

Dokumen ini merupakan kelengkapan Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi yang harus diunggah pada Sistem Evaluasi Online IABEE sebagai salah satu lampiran LED. Sebelum diunggah, konversikan dokumen ini terlebih dahulu ke dalam file berformat PDF. Pastikan ukuran file maksimum 30 Megabytes setelah dikonversi

1. **INFORMASI UMUM**
	1. INFORMASI PROGRAM STUDI
		1. Nama Institusi Pengelola Program Studi:
		2. Nama Program Studi:
		3. Gelar Kesarjanaan:
		4. Alamat Situs Web Program Studi:
		5. Informasi Kontak:
			1. ***Penanggung jawab akreditasi IABEE***
2. Nama Lengkap:
3. Gelar:
4. Alamat Pos:
5. Nomor Telepon:
6. Nomor Faksimili:
7. Alamat E-mail:
	* + 1. ***Penanggung jawab Program Studi (Ketua Program Studi)***
8. Nama Lengkap:
9. Gelar:
10. Alamat Pos:
11. Nomor Telepon:
12. Nomor Faksimili:
13. Alamat E-mail:
	1. **RANGKUMAN PROFIL PROGRAM STUDI**

*Tuliskan rangkuman profil program studi secara singkat, lebih-kurang 3-4 halaman. Berikut merupakan hal-hal yang perlu dideskripsikan di dalam rangkuman tersebut:*

1. *Sejarah atau riwayat program studi, yang menerangkan secara ringkas sejarah program studi dengan informasi terkait kapan pertama kali program studi berdiri, kapan pertama kali meluluskan, berapa jumlah student body saat ini, dan riwayat akreditasi program studi (nasional maupun akreditasi lain yang pernah diambil). Jika sudah pernah memperoleh akreditasi dari IABEE sebelumnya, jelaskan kapan terakhir proses review tersebut dilakukan, termasuk juga: restrukturisasi departemen dan/atau kurikulum sejak berdiri pertama kali*
2. *Hubungan antara jalur-jalur karier yang ditempuh lulusan dengan profil profesional mandiri yang dicita-citakan oleh program studi*
3. *Karakteristik dan* benchmarking *Capaian Pembelajaran Program Studi*
4. *Hubungan antara program studi dengan program studi lain yang berkaitan*
5. *Karakteristik kurikulum*
6. *Karakteristik khas lain yang dimiliki program studi seperti, apakah program berupa kelas regular saja, apakah juga ada kelas malam, apakah ada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan sistem daring (on-line). Jika ada jelaskan setiap jenis tersebut jumlah mahasiswa peserta.*
	1. **PERBAIKAN PENDIDIKAN TERKINI**

*Jelaskan secara singkat kapan dan bagaimana program studi melakukan evaluasi diri atas berbagai aktivitas pendidikannya berdasarkan hasil kajian terhadap tingkat pemenuhan Capaian Pembelajaran Program Studi oleh mahasiswa/lulusan dan refleksi dari perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat.*

*Jelaskan secara singkat hal-hal yang dipandang perlu diperbaiki berdasarkan evaluasi diri tersebut dan bagaimana hasil perbaikannya. Apabila program studi memandang tidak ada aktivitas pendidikan/pembelajaran yang perlu diperbaiki saat ini, berikan pula alasan justifikasinya.*

*Apabila pada siklus evaluasi akreditasi sebelumnya dilaporkan adanya kelemahan (weakness) maupun hal-hal yang perlu mendapat perhatian (concern), jelaskan perbaikan-perbaikan apa saja yang telah dilakukan oleh program studi hingga saat ini.*

* 1. **RINGKASAN EKSEKUTIF LAPORAN EVALUASI DIRI (LED)**

*Tuliskan ringkasan LED program studi dan berikan penjelasan singkat apakah program studi memandang telah memenuhi tiap-tiap pasal Kriteria Akreditasi IABEE. Berikan keterangan pada pasal-pasal tertentu yang dipandang perlu untuk diperhatikan lebih lanjut oleh tim evaluator (misalnya pada pasal-pasal tertentu yang dipandang pemenuhannya telah melampaui hal-hal yang dipersyaratkan oleh kriteria)*

1. **RUMUSAN PROFIL PROFESIONAL MANDIRI**

*Berikan penjelasan mengenai rumusan Profi Profesional Mandiri yang dipergunakan oleh Program Studi dengan juga menyampaikan:*

1. *Bagaimana Profil tersebut mempertimbangkan potensi sumber daya nasional maupun lokal dan atau nilai-nilai kearifan atau kebutuhan dan minat yang bersifat lokal*
2. *Bagaimana Profil tersebut dikaitkan dengan visi dan misi institusi tempat program studi diselenggarakan*
3. *Sistem dan prosedur yang dipergunakan untuk menetapkan dan mengevaluasi Profil Profesional Mandiri sesuai dengan perkembangan industri, ekonomi, dan lingkungan dunia kerja.*
4. *Kapan terakhir kali proses review terhadap Profil Profesional Mandiri ini dilakukan dan jika ada perubahan atau penyesuaian yang dilakukan kapan itu semua disetujui oleh pemangku kepentingan*.
5. *Bagaimana profil tersebut dipublikasikan, jika menggunakan web site berikan URL dari web site tersebut*
6. **HUBUNGAN ANTARA CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DENGAN KRITERIA CAPAIAN PEMBELAJARAN IABEE (SUB-KRITERIA 1.3)**

*Berikan tanda “XX” pada matriks antara Capaian Pembelajaran Program Studi (A, B, C, dsb) yang berkesesuaian tinggi dengan pengetahuan/keterampilan/sikap yang dipersyaratkan oleh sub-kriteria 1.3 (dari butir (a) hingga (j) untuk bidang keteknikan atau dari butir (a) hingga (f) untuk bidang komputasi). Catatan untuk bidang komputasi: butir (a) hingga (e) bersifat umum bagi seluruh bidang, sedangn butir (f) bersifat khusus untuk bidang tertentu sebagaimana dipersyaratkan di dalam Kriteria Disiplin bidang masing-masing.*

*Berikan tanda “X” apabila hubungan kesesuaian tersebut tidak terlalu kuat. Biarkan kosong apabila tidak tidak terdapat hubungan kesesuaian sama sekali.*

*Matriks di bawah ini boleh dimodifikasi seperlunya. Misalnya apabila program studi mendefinisikan adanya Capaian Pembelajaran dan Sub-Capaian Pembelajaran, maka kolom Capaian Pembelajaran Program Studi dapat diformat menjadi A-1, A-2, A-3, …, B-1, B-2, … dan seterusnya. Berikan definisi/deskripsi Capaian Pembelajaran Program Studi selengkapnya di bawah matriks.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pengetahuan/ keterampilan/ sikap pada Sub- Kriteria 1.3Capaian Pembelajaran Progarm Studi | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i) | (j) |
| (A) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (B) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (C) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (D) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (E) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Berikan pernyataan Capaian Pembelajaran Program Studi:*

(A) ….

(B) ….

(C) ….

*Jelaskan bagaimana Capaian Pembelajaran Program Studi tersebut mendukung pembentukan atau pencapaian Profil Profesional Mandiri yang telah ditetapkan.*

1. **ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**
	1. **INDIKATOR KINERJA, METODE PENGUKURAN, DAN KRITERIA PEMENUHAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI**

*Berikan penjelasan mengenai Indikator-Indikator Kinerja pemenuhan setiap butir Capaian Pembelajaran Lulusan, metode asesmen/pengukuran yang digunakan, serta kriteria yang digunakan untuk menyatakan keterpenuhannya. Tabel berikut adalah contoh untuk mengorganisir informasi yang diperlukan.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran (CP) | Sub-Capaian Pembelajaran (SCP) (\*) | Indikator Kinerja Capaian Pembelajaran | Metode Pengukuran Capaian Pembelajaran  | Kriteria Pemenuhan Capaian Pembelajaran |
| (A) | (A-1) | (A-1.1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(A-1.2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(A-1.X) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Metode pengukuran capaian (A-1.1): \_\_\_\_\_(A-1.2): \_\_\_\_\_(A-1.X): \_\_\_\_\_ | (Apabila rubrik indikator kinerja beserta kriteria pemenuhan CPL telah disusun, lampirkan rubrik tersebut) |
| (A-2) | (A-2.1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(A-2.X) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Metode pengukuran capaian (A-2.1): \_\_\_\_ (A-2.X): \_\_\_\_  |  |
| (B) |  | (B-1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(B-2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(B-X) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Metode pengukuran capaian (B-1): \_\_\_\_\_(B-2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(B-X) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| .... | .... | .... | .... |  |

(\*): Kolom ini diisi hanya jika dibutuhkan sesuai dengan bagaimana Program Studi mendefinisikan Capaian Pembelajarannya. Biarkan kosong apabila tidak diperlukan

* 1. **PENJADWALAN PENGUKURAN (*ASSESSMENT*) CAPAIAN PEMBELAJARAN POGRAM STUDI**

*Berikan rancangan Penjadwalan Asesmen Capaian Pembelajaran Program Studi sepanjang tahun-tahun akademik (Semester 1 hingga 8) sesuai dengan kurikulum Prodi. Tabel di bawah ini adalah contoh untuk mengorganisir informasi yang dibutuhkan.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran (CP) | Sub-Capaian Pembelajaran (SCP) (\*) | Indikator Kinerja Capaian Pembelajaran | Jadwal Asesmen Capaian Pembelajaran Lulusan |
| Semester 1 | Semester 2 | Semester X |
| MK-1 | MK-2 |  | MK-x | MK-y | MK-z | MK- | MK | … |
| (A) | (A-1) | (A-1.1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(A-1.2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(A-1.X) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | X | X |  | X | X |  | X |  | XX |
| (A-2) | (A-2.1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(A-2.X) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (B) |  | (B-1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(B-2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(B-X) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| .... | .... | .... | .... |  |  |

1. **KONSEP RANCANGAN KURIKULUM**

*Berikan penjelasan tentang rancangan kurikulum yang menjadi ciri khas keunggulan Prodi*

1. **PETA JALAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MELALUI STRUKTUR PERKULIAHAN**

*Berikan struktur peta jalan (road map) pencapaian tiap-tiap Capaian Pembelajaran program studi melalui perkuliahan sebagaimana dirancang di dalam kurikulum yang digunakan, termasuk kegiatan-kegiatan ko-kurikuler jika ada. Berikut merupakan contoh bentuk peta jalan yang dimaksud.*

|  |  |
| --- | --- |
| Capaian Pembelajaran / Sub Capaian Pembelajaran | Nama Mata Kuliah/Blok Kuliah/Semi Blok Kuliah |
| Tahun ke-1 | Tahun ke-2 | Tahun ke-3 | Tahun ke-4 |
| Semester 1 | Semester 2 | Semester 1 | Semester 2 | Semester 1 | Semester 2 | Semester 1 | Semester 2 |
| (A) | Makul A Makul B Makul C  | Makul D Makul E (X)  | Makul F (XX)  | Makul G (X)  |  | Makul H (XX)  |  | Makul I (XX)  |
| (B) |  |  |  | Makul J  |  | Makul H (X) Makul K (XX)  | Makul L (XX) Makul M  |  |
| (C) | Makul A  | Makul D Makul N  | Makul O (XX) Makul P (XX） Makul Q  | Makul R (XX) Makul S (XX) Makul G  | Makul T Makul U  | Makul V (XX)  |  | Makul W (XX)  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **KURIKULUM PROGRAM STUDI**

*Isikan daftar mata kuliah pada kurikulum yang berlaku dalam tabel berikut. Disediakan contoh format untuk bidang teknik dan bidang komputasi. Gunakan salah satu format tabel yang sesuai.*

*Tabel untuk bidang teknik*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode dan Nama Matakuliah/Blok Kuliah** | **Sifat Mata Kuliah/Blok: Wajib (W) atau Pilihan (P)** | **Prodi Penyelenggara Sendiri (S) Luar Prodi (LP)** | **Kelompok Matakuliah (SKS)** |
| Matematika dan Ilmu Pengerahuan Alam | Ilmu dan teknologi rekayasa | Teknologi Informasi dan komunikasi | Desain Teknik dan eksperimen berbasis masalah | Pendidikan umum (moral, etika, sosial budaya, lingkungan, dan manajemen) |
|  | Daftar matakuliah diurut per semester mulai dari semester paling awal sampai semester terakhir |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah SKS |  |  |  |  |  |
|  | Persentase SKS terhadap SKS keseluruhan kurikulum |  |  |  |  |  |
|  | Ketentuan IABEE | Min. 20% | Min. 40% | Maks. 30% |

*Tabel untuk bidang Computing*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode dan Nama Matakuliah/Blok Kuliah** | **Sifat Mata Kuliah/Blok: Wajib (W) atau Pilihan (P)** | **Prodi Penyelenggara Sendiri (S) Luar Prodi (LP)** | **Kelompok Matakuliah (SKS)** |
| Matematika sesuai disiplin ilmu computing | Topik dasar dan lanjut dalam bidang computing | Pendidikan umum (moral, etika, sosial budaya, lingkungan, dan manajemen) |
|  | Daftar matakuliah diurut per semester mulai dari semester paling awal sampai semester terakhir |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah SKS |  |  |  |
|  | Persentase SKS terhadap SKS keseluruhan kurikulum |  |  |  |
|  | Ketentuan IABEE |  | Min. 50% | Max. 30% |

1. **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENDISAIN/COMPUTING PROJECT**

*Untuk* ***kelompok engineering****, uraikan dengan ringkas proses pembelajaran mendisain yang memadai untuk mahasiswa memperoleh pengalaman dalam melakukan perancangan pada bidangnya dengan menerangkan hal-hal terkait:*

* *Sebutkan matakuliah-matakuliah atau praktikum atau bentuk pembelajaran lain yang dipergunakan sebagai capstone design untuk memberikan kepada mahasiswa pengalaman praktik engineering dan kesempatan untuk menggunakan berbagai pengetahuan dan keterampilan serta sikap yang diperoleh melalui kurikulum, disertai penjelasan singkat setiap item tersebut.*
* *Jelaskan bagaimana program studi memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mempraktikkan kemampuannya pada kondisi praktik nyata.*

*Untuk* ***kelompok computing****: berikan penjelasan bagaimana pengalaman praktik computing dan menyelesaikan persoalan berdasarkan algoritma (computational thinking) diberikan kepada mahasiswa dengan menyebutkan matakuliah, praktikum, dan kegiatan kurikuler lain serta penjelasan singkat pelaksanaan pembelajaran yang dijalankan.*

1. **RANGKUMAN DATA KUANTITATIF PROGRAM STUDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (Sedapat mungkin: 4 tahun terakhir)Tahun akademik |  |  |  |  |
| Informasi tentang mahasiswa | Jumlah mahasiswa baru yang diterima se-fakultas pengelola program studi |  |  |  |  |
| Jumlah mahasiswa yang diterima pada Program Studi |  |  |  |  |
| Jumlah mahasiswa pindahan dari program studi lain dan dari luar institusi  |  |  |  |  |
| Jumlah mahasiswa aktif (sedang menempuh kuliah, termasuk Tugas Akhir)  |  |  |  |  |
| Jumlah lulusan Program Studi  |  |  |  |  |
| Informasi tentang Dosen dan Tenaga Kependidikan | Jumlah dosen tetap pada Program Studi |  |  |  |  |
| Jumlah dosen tidak tetap pada Program Studi |  |  |  |  |
| Jumlah asisten dosen pada Program Studi |  |  |  |  |
| Jumlah tenaga kependidikan yang berkaitan dengan Program Studi |  |  |  |  |
| Informasi tentang Kurikulum | Jumlah SKS minimum untuk mengajukan kelulusan |  |
| (\*) Rasio muatan kemampuan disain/Computing Project terhadap muatan kurikulum secara umum |  |
| (\*) Rasio aktivitas kelompok belajar (seperti Problem-based Learning, atau Project-based learning) terhadap aktivitas belajar individual |  |

*Isikan data kuantitatif yang diminta pada tabel di atas sedapat mungkin. Data dapat diberikan penjelasan tambahan secara terpisah (di bawah tabel), apabila diperlukan, seperti daftar matakuliah dengan kegiatan problem/project based learning. Siapkan dokumentasi terkait dengan kegiatan pembelajaran tersebut untuk keperluan visitasi/kunjungan.*

*(\*) Rasio di sini dapat dihitung dalam SKS ataupun dalam jumlah jam. Aktivitas-aktivitas yang meliputi kedua aspek ini sekaligus dapat diperhitungkan pada kedua aspek tersebut.*

1. **CONTOH TRANSKRIP NILAI LULUSAN**

***Bagian ini hanya diperlukan bagi Program Studi yang mengajukan Akreditasi Umum untuk pertama kali ataupun re-akreditasi****.*

*Sertakan pada bagian ini, salinan (scanned-copy) transkrip nilai 2 (dua) orang lulusan pada setiap periode wisuda yang meluluskan mahasiswa berdasarkan kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran program studi. Contoh tambahan dapat diminta oleh tim evaluator apabila diperlukan.*

1. **RANGKUMAN DATA DOSEN**

*Lengkapi tabel daftar dosen pada Program Studi berikut, termasuk dosen tetap dan dosen tidak tetap dan lengkapi riwayat hidup setiap dosen sesuai permintaan pada lampiran 1.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama | Pendidikan Terakhir | Jabatan Akademik | Sertifikasi Profesi (dosen dan yang lain) | Pengalaman Kerja (dalam tahun) | Tingkat Kegiatan (R=rendah, S=sedang, T=tinggi) |
| Industri | Mengajar | Institusi ini | Organisasi profesi | Konsultasi Industri | Pengembangan profesi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Lengkapi tabel kegiatan dosen 1 tahun akademik terakhir, termasuk dosen tetap dan dosen tidak tetap*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Dosen | Matakuliah yang Diampu (semester ganjil dan genap) | Distribusi beban kegiatan (dalam SKS)\* | % waktu untuk Program Studi |
| Pembelajaran | Penelitian dan Pengabdian Masyarakat | Pengelolaan Institusi | Di luar Program Studi | Jumlah SKS total di Prodi | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\*) dinyatakan ekivalen dengan SKS matakuliah

 Penelitian termasuk kegiatan pembimbingan Tugas Akhir

 Pengelolaan institusi termasuk kegiatan perwalian, pengelolaan kegiatan kemahasiswaan, koordinator laboratorium, kerja-praktek, kaprodi

 Di luar program studi termasuk mengajar dan membimbing mahasiswa pascasarjana atau menjadi pejabat sturktural di luar program studi

 Persentase distribusi dihitung untuk setiap semester*.*

1. **CONTOH SILABUS / RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH**

*Sertakan contoh format silabus / rencana pembelajaran semester pada mata kuliah inti yang paling tidak memuat hal-hal berikut:*

* *Nama dan kode mata kuliah, semester, jumlah SKS;*
* *Capaian Pembelajaran Program Studi yang didukung oleh mata kuliah tersebut;*
* *Kemampuan akhir yang direncanakan pada tahap pembelajaran mata kuliah untuk memenuhi Capaian Pembelajaran lulusan;*
* *Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;*
* *Metode pembelajaran;*
* *Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;*
* *Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;*
* *Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan*
* *Daftar referensi yang digunakan*.

*Silabus mata kuliah selengkapnya akan diperiksa pada aktivitas tinjauan lapangan oleh tim evaluasi, namun prodi dapat menjadikan lampiran yang diunggah pada sistem on-line evaluasi IABEE.*

1. **CONTOH SOAL UJIAN / ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, LEMBAR JAWABAN DAN HASIL PENILAIAN**

*Sertakan contoh soal-soal ujian / asesmen capaian pembelajaran pada mata kuliah inti, jawaban mahasiswa, dan penilaian terhadap jawaban tersebut oleh dosen. Sertakan contoh-contoh jawaban yang dinilai baik, cukup, maupun kurang baik. Pada saat visitasi, portofolio semua matakuliah wajib harus disiapkan untuk proses evaluasi.*

1. **FASILITAS PERALATAN LABORATORIUM**

*Buat daftar peralatan yang dimiliki dan dipergunakan untuk kegiatan pembelajaran baik yang disimpan di laboratorium, studio ataupun di tempat lain. Jelaskan secara ringkas sistem pengoperasian dan pemeliharaan peralatan tersebut termasuk proses kalibrasi alat ukur dan lisensi perangkat lunak. Sebutkan spesifikasi dan jumlahnya serta lokasi penempatan peralatan tersebut.*

**LAMPIRAN 1 RIWAYAT HIDUP DOSEN**

1. Nama
2. Latar Belakang Pendidikan: jenjang, bidang studi, tempat studi, tahun kelulusan
3. Pengalaman akademik – jabatan akademik (sebutkan tahun pengangkatan), jabatan struktural yang pernah dipegang (koordinator lab, ketua program studi, dll, serta tahun menjabat)
4. Pengalaman non akademik jika ada (nama jabatan, nama organisasi/perusahaan, waktu menjabat)
5. Sertifikasi profesi yang dimiliki (keinsinyuran, atau keprofesian yang lain)
6. Kenaggotaan pada organisasi profesi (tahun berapa sampai kapan) serta jabatan pada organisasi profesi (jika di luar anggota)
7. Penghargaan yang diperoleh (nama serta tahun untuk 3 tahun terakhir)
8. Jasa layanan yang pernah diberikan kepada masyarakat, seperti memberi pelatihan, penyuluhan, dsb (nama dan tahun untuk 3 tahun terakhir)
9. Judul publikasi ilmiah yang pernah dilakukan (3 tahun terakhir), baik sebagai penulis utama maupun sebagai penulis pendamping
10. Jelaskan secara singkat pengembangan keprofesian yang diperoleh pada 3 tahun terakhir (pelatihan, workshop, kursus, praktik konsultasi dan perekayasaan, dll).